

Informação-Prova de equivalência à frequência

Inglês

Prova 45 | 2020

1º Ciclo do Ensino Básico

Modalidade da Prova: Escrita
Duração da Prova: 60 min

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Também será dado conhecimento aos respetivos encarregados de educação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Inglês para o 1º ciclo homologadas a 31 de julho de 2015 e que entraram em vigor em regime obrigatório para o 3º ano de escolaridade no ano letivo 2015/2016. Tem também por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação na modalidade escrita, de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por três partes, Grupo I, II e III.

No Grupo I, é avaliada a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo baseia-se em itens de verdadeiro/falso e resposta direta, resposta de associação e completção.

No Grupo II é avaliada a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de completção e ligação.

Conteúdos:

Usar *lexical chunks* ou frases que contenham:

Singular and plural nouns

Personal pronouns

Prepositions of time and place

Possessive 's

Simple Present

Present Continuous

May/Can/Can't

Question Words

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por dois itens. No primeiro deverão ser utilizadas palavras conhecidas para preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas e no segundo item é avaliada a produção de um texto muito simples com vocabulário limitado sobre o avaliado e suas preferências (15 a 30 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita	50
II	Funcionamento da Língua	30
III	Escrita	20

Em cada grupo, além dos domínios em foco, pode ser necessário reconhecer e utilizar estruturas e vocabulário dado, de forma implícita, no 3º ano.

Grupo I - Interpretação Textual

Exercício de Verdadeiro/Falso (4x2= 8 pontos) A cotação total a atribuir será de dois pontos a cada resposta certa. No caso de respostas falsas, um ponto é atribuído para a correção das mesmas (erros semânticos menos 0,5 pontos/ erro ortográfico menos 0,2 pontos).

Exercício de Escolha Múltipla (4x2= 8 pontos) Este grupo procura testar a compreensão da informação no texto. As respostas serão do tipo certo/errado, não havendo cotações intermédias.

Questões de interpretação do texto (5x4= 20 pontos) As perguntas devem ser classificadas de acordo com a adequação da informação e pela estrutura e vocabulário apropriados (cotação: zero a quatro pontos; erros semânticos menos 0,5 pontos; erros ortográficos menos 0,2 pontos).

Preenchimento lacunar (7x 2= 14 pontos) Este grupo avalia a capacidade do aluno para completar um texto lacunar com palavras dadas (cotação: dois pontos por cada questão; as respostas serão do tipo certo/errado, não havendo cotações intermédias).

Grupo II – Funcionamento da Língua

Aplicação do tempo verbal adequado preenchendo espaços (3x2= 6 pontos) Este grupo procura testar a capacidade de identificar uma estrutura gramatical, adequando o tempo verbal (cotação: resposta certa dois pontos / resposta errada zero pontos).

Exercício de ligação (6x2= 12 pontos) Este grupo procura testar a capacidade de identificar a estrutura ou *lexical chunk* adequado para que a frase faça sentido (cotação: dois pontos por cada questão; as respostas serão do tipo certo/errado, não havendo cotações intermédias).

Exercício de escolha múltipla (6x2= 12 pontos) Este grupo testa a compreensão de estruturas gramaticais e/ou vocabulário dado. As respostas serão do tipo certo/errado não havendo cotações intermédias.

Grupo III – Produção Escrita

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os descritores dos níveis de desempenho ao nível do Inglês no 1º ciclo integram os parâmetros Estrutura, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Descritores de Desempenho

0 a 7 pontos: Deficiente organização das ideias; muitos erros de estrutura e de ortografia que impedem a comunicação; vocabulário muito reduzido.

7 a 14 pontos: Alguma incoerência na organização de ideias; alguns erros de estrutura e de ortografia mas que não impedem a comunicação; vocabulário reduzido.

14 a 20 pontos: Organização coerente das ideias, logicamente organizado; utilização de vocabulário apropriado e variado; erros ortográficos inexistentes ou irrelevantes.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 60 minutos, não sendo possível ultrapassar este limite de tempo.