

Informação-Prova de equivalência à frequência

Português

Prova Oral 41 | 2020

1º Ciclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento tem como objetivo divulgar as características da prova de equivalência à frequência, do 1º ciclo do ensino básico, à disciplina de Português – componente oral, a realizar em 2020.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2- OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. A prova inclui um excerto narrativo cujo vocabulário e estruturas gramaticais os alunos deverão, obrigatoriamente, dominar no final do 1º ciclo.

3- CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da área disciplinar e é constituída por três grupos:

GRUPO I – Leitura

Aprendizagens a demonstrar:

O examinando deve ser capaz de:

- Ler um texto.
- Reconhecer a estrutura/categoria do texto.
- Reconhecer o valor expressivo da linguagem.

GRUPO II – Compreensão escrita/oral

Aprendizagens a demonstrar:

O examinando deve ser capaz de:

- Responder corretamente às questões em termos de forma e conteúdo.
- Compreender o texto escrito que leu.
- Expressar-se com clareza e correção.
- Coordenar de forma lógica as ideias.
- Produzir discursos orais coerentes.

GRUPO III – Gramática

Aprendizagens a demonstrar:

O examinando deve ser capaz de:

- Conhecer a classificação de palavras quanto ao número de sílabas, os tempos verbais, tipos de frases, identificação do sujeito e predicado.

A prova é constituída por três momentos:

- No 1º momento avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura do texto em voz alta.
- No 2º momento avalia-se a compreensão/interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e as ideias-chave.

- No 3º momento avalia-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática, nomeadamente classificação de palavra quanto ao número de sílabas, classificação morfológica de palavras, tempos verbais, tipo de frases, sujeito e predicado de uma frase.

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno.

Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- Um professor interlocutor, que conduz a prova oral, ou seja, um professor que interage com o aluno e lhe fornece as instruções para a realização das atividades;
- Dois professores classificadores, que observam a prestação dos alunos e a classificam;
- Um júri, que é constituído pelo professor interlocutor e pelos dois professores classificadores (todos eles de 1.º ciclo);

3- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- **Fluência da Leitura**

Refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação e à compreensão do que se lê.

- **Apreensão crítica do significado e do sentido do texto**

Refere-se à identificação das ideias essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências.

- **Clareza e fluência da expressão oral**

Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es).

- **Correção e adequação discursiva**

Refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação.

- **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos**

Refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade da sua aplicação em novas situações.

Quadro 1- Valorização dos domínios

Grupo	Domínio	Cotação (em pontos)
Grupo I	Leitura do texto/excerto de uma obra	30
Grupo II	Compreensão/Expressão	50
Grupo III	Gramática	20
TOTAL		100 PONTOS

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de classificação da prova, avaliados nas três atividades a realizar. O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Material

Texto selecionado e fornecido pelos elementos do júri.

Não é permitido o uso de dicionário.

Os alunos podem usar uma folha de rascunho e caneta/lápis fornecido pelo professor.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.