

Informação-Prova de equivalência à frequência

## **Ciências Naturais**

---

**Prova 02 | 2020**

---

2º Ciclo do Ensino Básico

---

### **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da **disciplina de Ciências Naturais**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Ciências Naturais em vigor e metas curriculares homologadas. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina e metas curriculares homologadas, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

### **Caracterização da prova**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é constituída por dez grupos, na sua maioria divididos em alíneas.

Alguns itens apresentam informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, segundo quatro domínios temáticos: Terra no espaço, Terra em transformação, sustentabilidade na Terra e viver melhor na Terra, podendo alguns itens envolver mais que um tema.

A prova é cotada em 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no seguinte quadro.

Domínios	Subdomínios/Conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b>  <b>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</b>	<b>Diversidade nos animais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variedade de formas e revestimento do corpo.</li> <li>• Locomoção no ar, na água e no solo.</li> <li>• Variedade de regimes alimentares.</li> <li>• Comportamentos na época da reprodução.</li> <li>• Influência dos fatores do meio no comportamento dos animais.</li> </ul>	20
	<b>Diversidade nas plantas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfologia das plantas.</li> <li>• As plantas e o meio – diversidade de aspetos.</li> <li>• Importância das plantas para o mundo vivo.</li> <li>• Transmissão de vida: reprodução nas plantas.</li> </ul>	20
<b>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO</b>	<b>Materiais Terrestres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância da água para os seres vivos.</li> <li>• Importância do ar para os seres vivos.</li> <li>• Importância das rochas e do solo na manutenção da vida.</li> </ul>	20
<b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b>  <b>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</b>	<b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio, nos animais.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentos como veículos de nutrientes.</li> <li>• Circulação do ar.</li> <li>• Transporte de nutrientes e oxigénio até às células.</li> <li>• Utilização de nutrientes na produção de energia.</li> <li>• Eliminação de produtos da atividade celular.</li> <li>• Transmissão de vida: reprodução no ser humano.</li> </ul>	25
<b>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</b>	<b>Agressões do meio e integridade do organismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microrganismos</li> <li>• Higiene e problemas sociais</li> </ul>	15

A tipologia de itens, o número e a cotação por item apresentam-se no quadro que se segue.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b><u>ITENS DE SELEÇÃO</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	10 a 20	1 a 5
<b><u>ITENS DE CONSTRUÇÃO</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul>	10 a 15	1 a 8

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo de 1990 (atualmente em vigor).

Da utilização de respostas incorretas obtidas em alíneas anteriores não deverá resultar qualquer redução na cotação a atribuir.

Nas respostas parcialmente corretas dever-se-á atender às cotações parcelares.

A uma resposta anulada ou incorreta corresponde a cotação de zero pontos.

Itens de seleção

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta e/ou restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta,

Não é permitido o uso do lápis nem do corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.