

Informação-Prova de equivalência à frequência

Inglês

Prova 06|2020

2º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2020.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas aprendizagens enunciadas no *Programa de Inglês para o 2º ciclo do Ensino Básico*, em vigor, e nas Metas Curriculares. Tem também por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

São objeto de avaliação os sete domínios de referência: *Compreensão Oral/Listening*; *Leitura/Reading*; *Interação Oral/Spoken Interaction*; *Produção Oral/Spoken Production*; *Escrita/Writing*; *Domínio Intercultural/Intercultural Domain* e *Léxico e Gramática/Lexis and Grammar*.

Os domínios de referência serão testados em duas provas.

Quadro 1 – Partes da Prova e Domínios de Referência

PARTES	DOMÍNIOS
A – Escrita	I. Leitura/Reading II. Léxico e Gramática/Lexis and Grammar III. Escrita/Writing Domínio Intercultural/Intercultural Domain
B – Oral	I e II. Compreensão Oral/Listening I e II. Interação e produção oral/Spoken Interaction III. Produção Oral/Spoken Production Domínio Intercultural/Intercultural Domain

Domínio Intercultural

Concretizada nas seguintes áreas temáticas:

6.º ano

1. Identificação pessoal
2. Família
3. Descrição física e psicológica
4. Vestuário
5. Hábitos e Rotinas
6. Casa
7. Tempos livres
8. Alimentação
9. Escola
10. Profissões

3. Características e estrutura

3.1. Prova Escrita

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa do Ensino Básico* e pelas Metas Curriculares.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em três fases, que a seguir se explicitam:

I. Leitura/Reading - Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- Identificar verdadeiro e falso;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- Formular perguntas.

II. Léxico e Gramática/Lexis and Grammar - Visa compreender as componentes morfossintática e léxico-semântica e aplicar corretamente as regras necessárias à construção do discurso.

Exemplos de atividades:

- Preencher espaços com tempos verbais adequados ou outro qualquer tópico gramatical;
- Ordenar palavras para formar frases.

III. Produção Escrita/Writing - Visa a redação de um texto – composição (40 – 50 palavras).

Exemplos de atividades:

- Descrever hábitos ou rotinas;
- Descrever-se a si e à família.

O instrumento de avaliação relativo à prova escrita apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 3.1. Estrutura do instrumento de avaliação da prova escrita

PARTE	Tipologia de Atividades	Número de itens	Cotação
I	ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta curta - resposta restrita ITENS DE SELEÇÃO - identificar afirmações verdadeiras/falsas - construção de frases	3 a 4 itens	45 Pontos
II	ITENS DE SELEÇÃO - preencher espaços - transformar/completar frases ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta curta - resposta restrita	1 a 5 itens	40 Pontos
III	ITENS DE CONSTRUÇÃO - escolha de um tema e o seu desenvolvimento	1 ou 2 itens	15 Pontos

3.2. Prova Oral

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão/produção/interação oral, cujos temas se inserem nos domínios de referência enunciados nas Metas Curriculares e no constante do ponto 2.

Quadro 3.2. Estrutura do instrumento de avaliação da prova oral

	Parte I	Parte II	Parte III
Tipologia de atividades	- Apresentação e entrevista; - Resposta a questões de carácter pessoal (identificação, gostos, interesses, escola,...).	- Leitura/audição de um enunciado escrito/oral; e / ou - Resumo/Descrição/ Narração/Explicitação de um enunciado escrito e/ou imagem relacionado(a) com as áreas temáticas abordadas.	- Exposição e / ou emissão de opinião pessoal sobre assunto relacionado com temáticas estudadas.
Tempo	3 minutos	6 minutos	6 minutos
Interação	Examinador/Examinando		

CATEGORIAS E COTAÇÕES

CATEGORIA	COTAÇÃO
Âmbito	25%
Correção	15%
Fluência	10%
Interação	25%
Desenvolvimento/Temática e Coerência	25%

4. Critérios gerais de classificação

4.1. Prova Escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

4.2. Prova Oral

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência*.

5. Duração

A **prova escrita** tem a duração de **90 minutos**.

A **prova oral** tem a duração de **15 minutos**.

6. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho não pode ser entregue para classificação.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.