

Informação-Prova de equivalência à frequência

# Inglês

**Prova 06|2020**

2º Ciclo do Ensino Básico

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2020.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

## 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas aprendizagens enunciadas no *Programa de Inglês para o 2º ciclo do Ensino Básico*, em vigor, e nas Metas Curriculares. Tem também por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

São objeto de avaliação os sete domínios de referência: *Compreensão Oral/Listening*; *Leitura/Reading*; *Interação Oral/Spoken Interaction*; *Produção Oral/Spoken Production*; *Escrita/Writing*; *Domínio Intercultural/Intercultural Domain* e *Léxico e Gramática/Lexis and Grammar*.

Os domínios de referência serão testados em duas provas.

### Quadro 1 – Partes da Prova e Domínios de Referência

PARTES	DOMÍNIOS
<b>A – Escrita</b>	<b>I. Leitura/Reading</b> <b>II. Léxico e Gramática/Lexis and Grammar</b> <b>III. Escrita/Writing</b> <b>Domínio Intercultural/Intercultural Domain</b>
<b>B – Oral</b>	<b>I e II. Compreensão Oral/Listening</b> <b>I e II. Interação e produção oral/Spoken Interaction</b> <b>III. Produção Oral/Spoken Production</b> <b>Domínio Intercultural/Intercultural Domain</b>

#### Domínio Intercultural

Concretizada nas seguintes áreas temáticas:

##### 6.º ano

1. Identificação pessoal
2. Família
3. Descrição física e psicológica
4. Vestuário
5. Hábitos e Rotinas
6. Casa
7. Tempos livres
8. Alimentação
9. Escola
10. Profissões

### 3. Características e estrutura

#### 3.1. Prova Escrita

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa do Ensino Básico* e pelas Metas Curriculares.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em três fases, que a seguir se explicitam:

**I. Leitura/Reading** - Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- Identificar verdadeiro e falso;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- Formular perguntas.

**II. Léxico e Gramática/Lexis and Grammar** - Visa compreender as componentes morfossintática e léxico-semântica e aplicar corretamente as regras necessárias à construção do discurso.

Exemplos de atividades:

- Preencher espaços com tempos verbais adequados ou outro qualquer tópico gramatical;
- Ordenar palavras para formar frases.

**III. Produção Escrita/Writing** - Visa a redação de um texto – composição (40 – 50 palavras).

Exemplos de atividades:

- Descrever hábitos ou rotinas;
- Descrever-se a si e à família.

O instrumento de avaliação relativo à prova escrita apresentará a estrutura seguinte:

**Quadro 3.1. Estrutura do instrumento de avaliação da prova escrita**

<b>PARTE</b>	<b>Tipologia de Atividades</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação</b>
<b>I</b>	<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> - resposta curta - resposta restrita  <b>ITENS DE SELEÇÃO</b> - identificar afirmações verdadeiras/falsas - construção de frases	3 a 4 itens	45 Pontos
<b>II</b>	<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> - preencher espaços - transformar/completar frases  <b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> - resposta curta - resposta restrita	1 a 5 itens	40 Pontos
<b>III</b>	<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> - escolha de um tema e o seu desenvolvimento	1 ou 2 itens	15 Pontos

### 3.2. Prova Oral

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão/produção/interação oral, cujos temas se inserem nos domínios de referência enunciados nas Metas Curriculares e no constante do ponto 2.

**Quadro 3.2. Estrutura do instrumento de avaliação da prova oral**

	Parte I	Parte II	Parte III
Tipologia de atividades	- Apresentação e entrevista;  - Resposta a questões de carácter pessoal (identificação, gostos, interesses, escola,...).	- Leitura/audição de um enunciado escrito/oral;  <b>e / ou</b>  - Resumo/Descrição/ Narração/Explicitação de um enunciado escrito e/ou imagem relacionado(a) com as áreas temáticas abordadas.	- Exposição  <b>e / ou</b>  emissão de opinião pessoal sobre assunto relacionado com temáticas estudadas.
Tempo	3 minutos	6 minutos	6 minutos
Interação	Examinador/Examinando		

### CATEGORIAS E COTAÇÕES

CATEGORIA	COTAÇÃO
Âmbito	25%
Correção	15%
Fluência	10%
Interação	25%
Desenvolvimento/Temática e Coerência	25%

## **4. Critérios gerais de classificação**

### **4.1. Prova Escrita**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **4.2. Prova Oral**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência*.

## **5. Duração**

A **prova escrita** tem a duração de **90 minutos**.

A **prova oral** tem a duração de **15 minutos**.

## **6. Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho não pode ser entregue para classificação.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.