

Informação-Prova de equivalência à frequência

Português

Prova 61|2020

2º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Português**, a realizar em 2020.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática, e numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Compreensão do oral e Expressão oral.

3.Características e estrutura

3.1. Prova Escrita

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** e o **Grupo II** têm como suporte um texto não literário e um texto literário, respetivamente, e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo III** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">▪ Escolha múltipla▪ Associação▪ Ordenação▪ Completamento	6 a 14	3
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none">▪ Completamento▪ Resposta curta▪ Resposta restrita	6 a 14	2 a 8
	<ul style="list-style-type: none">▪ Resposta extensa	1	30

3.2. Prova Oral

A prova é realizada oralmente perante um júri constituído por professores da área curricular disciplinar de Português.

Intervêm na realização da prova oral o júri, que é constituído por um professor interlocutor e por dois professores classificadores, e um aluno (ou dois alunos em simultâneo, dependendo do número de candidatos autopropostos).

A prova oral desenvolve-se em três partes, que correspondem à realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina.

Na **1ª parte**, avaliam-se as capacidades no domínio da leitura, a partir de um texto narrativo, com especial atenção à fluência e expressividade da mesma, projeção da voz (clareza, tom de voz adequado, uso de uma dicção clara) e respeito pela pontuação.

Na **2ª parte**, avaliam-se as capacidades no domínio da compreensão do oral, a partir de um documento em registo oral, com ênfase na compreensão do texto.

Na **3ª parte**, avaliam-se as capacidades no domínio da expressão oral, através da produção de um discurso relativo a um determinado tema, com especial relevo para o Tema e Tipologia, Coerência e Adequação da informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório vocabular e Fluência do discurso.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1:

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Partes	Domínios	Cotação (em pontos)
1º Parte	Leitura	20
2º Parte	Compreensão do oral	50
3º Parte	Expressão oral	30

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Leitura	1	20
Interpretação do documento de registo oral	10	50
Exposição oral sobre o tema	1	30

3. Critérios gerais de classificação

3.1. Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- **conjunto A:** planos ortográfico e de pontuação;
- **conjunto B:** planos lexical, morfológico e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2017/).

3.2. Prova Oral

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas inaudíveis ou que não possam ser claramente identificadas por nenhum dos membros do júri são classificadas com zero pontos.

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100 e resulta da soma das pontuações atribuídas aos itens que constam na seguinte grelha:

Partes	Itens avaliados	Cotação (em pontos)
Leitura	Fluência e Expressividade	10
	Projeção da voz	5
	Respeito pela pontuação	5
Compreensão do oral	Respostas orais sobre o texto	10 x 5
Expressão oral	Tema e Tipologia	6 x 5
	Coerência e Adequação da informação	
	Estrutura e Coesão	
	Morfologia e Sintaxe	
	Repertório vocabular	
	Fluência do discurso	

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão oral, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da expressão oral integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Adequação da informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório vocabular e Fluência do discurso.

4. Duração

A **prova escrita** tem a duração de **90 minutos**.

A **prova oral** tem a duração de **15 minutos**.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho não pode ser entregue para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.