# ACTIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LECTIVO

| Actividades, Projectos e Clubes | Proponente /Dinamizador | | CALENDARIZAÇÃO | Destinatários | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Departamento Curricular / Projecto / Clube | Grupo Disciplinar | | Comunidade Educativa | Pré-Escolar | 1º Ciclo | 5º ano | 6º ano | 7º ano | 8º ano | 9º ano | CEF | Outras Escolas/ Agrupamentos |
| COMPONENTE SOCIOEDUCATIVA/DE APOIO À FAMÍLIA | PRÉ-ESCOLAR | | | | ■ | | | | | | | | |
| ACÇÃO "VIVER COM SAÚDE" – PLANO DE CONTINGÊNCIA DA GRIPE A (H1N1) | PRÉ-ESCOLAR | | | | ■ | ■ | | | | | | | |
| ACÇÃO "ARTICULAÇÃO COM O 1º CICLO" | PRÉ-ESCOLAR<br>1º CICLO | | | | ■ | ■ | | | | | | | |
| PALAVRAS MÁGICAS/ P.N.L. | PRÉ-ESCOLAR<br>BIBLIOTECA ESCOLAR | | | | ■ | ■ | | | | | | | |
| «ECOSSISTEMAS FLUVIAIS – PROJECTO DESENVOLVIDO NAS LAGOAS» | 1º CICLO | | Ao longo do ano lectivo, uma sexta-feira de cada mês | | | ■ | | | | | | | |
| «CIÊNCIA VIVA» | 1º CICLO | | Ao longo do ano lectivo. uma vez por mês | | | ■ | | | | | | | |
| BIBLIOTECA ESCOLAR / PLANO NACIONAL DE LEITURA | 1º CICLO<br>BIBLIOTECA ESCOLAR | | | ■ | | | | | | | | | |
| PASSATEMPO/CONCURSO «ACONTECEU EM…» | CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | História e Geografia de Portugal | Ao longo do ano lectivo de 2009/2010, mensalmente a partir do mês de Novembro | ■ | | | | | | | | | |
| PLACARD DA MATEMÁTICA | MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Matemática | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| CONCURSO SUPERTMATIK | MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Matemática | Ao longo do ano lectivo, de Dezembro a Abril | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PEDIDO DE SOCORRO** | **MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS** | **Ciências da Natureza** | **Ao longo do ano lectivo, 2º ou 3º período** | | | | | | | | | | |
| **MOODLE - MATEMÁTICA 7º ANO** | **MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS** | **Matemática** | | | | | | | | | | | |
| **MOODLE - MATEMÁTICA 8º ANO** | **MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS** | **Matemática** | | | | | | | | | | | |
| **OLIMPÍADAS DO AMBIENTE – "AMBIENTE E ARTE"** | **MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS** | **Ciências Naturais** | **Ao longo do ano lectivo - a divulgação será efectuada ainda no primeiro período e a proposta deve ser enviada até 11 de Março de 2010** | | | | | | | | | | |
| **OLIMPÍADAS DO AMBIENTE – "AMBIENTE À PROVA"** | **MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS** | **Ciências Naturais** | **1ª eliminatória – 14 de Janeiro de 2010<br>2ª eliminatória – 4 de Março de 2010<br>Final nacional – 7 a 9 de Maio** | | | | | | | | | | |
| **NETLÂNDIA** | **MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS** | **Matemática** | | | | | | | | | | | |
| **EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS REALIZADOS PELOS ALUNOS** | **EXPRESSÕES** | **Educação Visual e Tecnológica** | | | | | | | | | | | |
| **EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS – MURAL E MAQUETES** | **EXPRESSÕES** | **Educação Tecnológica** | **Final do ano lectivo** | | | | | | | | | | |
| **PROJECTO HIPOTERAPIA** | **DESPORTO ESCOLAR** | | **Ao longo do ano lectivo, segundas-feiras, das 14.00 às 16.15 horas** | | **Alunos com Necessidades Educativas Especiais** | | | | | | | | |
| **EUROPEAN CULTURAL INTERRAILING** | **PROJECTO COMENIUS** | | | | | | | | | | | | |
| **CLUBE EUROPEU** | **CLUBE EUROPEU** | | | | | | | | | | | | |
| **REVISTA - A VOZ DO GATO** | **CLUBE DE JORNALISMO** | | **Tiragem da revista:<br><br>1ª edição – Fevereiro de 2010<br>2ª edição – Maio/Junho de 2010** | | | | | | | | | | |
| **CLUBE «VIAJAR NO TEMPO»** | **CLUBE VIAJAR NO TEMPO** | | | | | | | | | | | | |
| **MONITORIZAÇÃO DE UM TROÇO DO RIO LIMA** | **PROJECTO RIOS** | | **Ao longo do ano lectivo, de Outubro 2009 a Junho de 2010** | | | | | | | | | | |
| **SIMULACRO DE CATÁSTROFE NA ESCOLA** | **MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS** | **Ciências da Natureza** | **A calendarizar com a Directora e com os BVPL** | | | | | | | | | | |
| **A MAGIA DA MATEMÁTICA** | **MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS** | **Matemática** | **Data a designar…** | | | | | | | | | | |