



PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES/CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS

DO AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DA CORRELHÃ

2009/2010

NOTA INTRODUTÓRIA

O plano de actividades é um documento orientador das linhas de acção estratégicas a desenvolver num referencial de um ano lectivo, com o propósito de cumprimento dos objectivos da Biblioteca Escolar.

MISSÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR/CENTRO DE RECURSOS

Organizar, processar e disponibilizar informação à comunidade escolar, assumindo-se como um suporte das actividades académicas, profissionais e de lazer, proporcionando o acesso à informação, ao conhecimento e ao desenvolvimento de competências.

OBJECTIVOS

- 1. Reunir a documentação independentemente do suporte de acordo com as necessidades curriculares e de lazer;**
- 2. Organizar os recursos para que os mesmos estejam acessíveis segundo um sistema de informação centralizado – catálogo digital;**
- 3. Oferecer informação em diversos suportes de modo a satisfazer as necessidades de todos os utilizadores;**
- 4. Garantir que os alunos adquiram as capacidades necessárias para o uso das diversas fontes de informação e oferecer serviços aos docentes para a consecução dos seus objectivos pedagógicos;**
- 5. Fomentar a leitura como meio de entretenimento e de informação;**
- 6. Actuar em parceria com outras fontes e serviços externos.**

LINHAS ORIENTADORAS

I – Tema do Projecto Educativo do Agrupamento - “Rumo ao Futuro – Interagir para Melhorar”

II – Domínios / Subdomínios de intervenção

A. Apoio ao Desenvolvimento Curricular

A.1. Articulação Curricular da BE com as estruturas Pedagógicas e os Docentes

A.2. Promoção da Literacia da Informação

B. Leitura e Literacias

C. Projectos Parcerias e Actividades Livres e de Abertura à Comunidade

C.1. Apoio a Actividades Livres, Extra-Curriculares e de Enriquecimento Curricular

C.2. Projectos e Parcerias

D. Gestão da Biblioteca Escolar

D.1. Articulação da BE com a Escola/Agrupamento. Acesso e serviços prestados pela BE

D.2. Condições humanas e materiais para prestação de serviços

D.3. Gestão da colecção

Domínio	Actividade	Objectivo	Calendarização	Recursos humanos e materiais	Recursos financeiros	Avaliação
A.APOIO AO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR A.1.Articulação curricular da BE com as estruturas pedagógicas e os docentes	Reformulação do Regimento Interno da BE; Elaboração do Plano de Acção da BE/CRE; Definição das áreas prioritárias de intervenção da BE; Contribuição para a reformulação/revisão do Projecto Educativo da Escola no que respeita à BE; Frequência de acções no âmbito da organização e dinamização e avaliação das BE.	Permitir um funcionamento e gestão eficazes da BE/CRE; Envolver a comunidade escolar no desenvolvimento da “sua” BE/CRE; Consolidar a importância da BE/CRE como estrutura de orientação educativa.	Durante o primeiro período	Equipa da Biblioteca Professores Assistentes operacionais Alunos Pais / Encarregados de Educação		Projecto Educativo de Agrupamento Regimento Interno da BE Plano de Acção da BE Registos de reuniões / contactos Grau de envolvimento dos participantes
	Reunião com o Conselho de Docentes e Coordenadores do 1º CEB; Reunião com o Conselho de educadores do Pré-Escolar; Reunião com os Directores de Turma; Reunião com os Departamentos Curriculares; Reunião com a equipa dos NAC's; Comunicação entre a BE e os docentes de AE no sentido de adequar os recursos e os equipamentos aos alunos com NEE; Apresentação aos docentes de sugestões de trabalho conjunto em torno do tratamento de diferentes unidades de ensino ou temas.	Cooperar com as diversas estruturas pedagógicas do agrupamento escolar com a BE/CRE; Organizar acções informais de formação sobre a BE junto dos docentes; Melhorar a comunicação entre a BE e os docentes no sentido de facilitar a adequação dos recursos às suas necessidades; Colaborar com os docentes responsáveis pelos Apoios Educativos/Ensino Especial; Fomentar a utilização da BE pelos docentes no âmbito da actividade lectiva.	Ao longo do ano	Equipa da Biblioteca Docentes do Agrupamento		Registos de reuniões / contactos Questionários aos professores
	Comemoração do Centenário da Implantação da República Trabalho de pesquisa	Reconhecer os principais símbolos da república portuguesa; Compreender a relação entre o passado e o presente.	Ao longo do ano lectivo	Departamento de Ciências Humanas e Sociais Departamento de Línguas		Planificações das diversas áreas curriculares

	desenvolvido na disciplina de História e Geografia de Portugal; Exposição sobre os presidentes da República Portuguesa; Elaboração e colocação na Biblioteca de um painel com trabalhos dos alunos e textos relativos ao assunto; Projeções em <i>PowerPoint</i> sobre a Implantação da República; Palestra sobre a Implantação da República no dia 9 de Outubro.			Departamento do 1ºciclo Departamento do Pré-Escolar Equipa da Biblioteca		Grau de envolvimento da Comunidade Escolar Inquéritos Trabalhos desenvolvidos Registos/ Relatório
Comemoração do Dia da Restauração da Independência	Trabalho de pesquisa desenvolvido na disciplina de História e Geografia de Portugal; Elaboração e colocação na Biblioteca de um painel com trabalhos dos alunos e textos.	Trabalho de pesquisa desenvolvido na disciplina de História e Geografia de Portugal; Elaboração e colocação na Biblioteca de um painel com trabalhos dos alunos e texto.	De 26 de Novembro a 2 de Dezembro	Equipa da Biblioteca Professores de História e Geografia de Portugal e de História do 5.º e 8.º anos Departamento do 1ºciclo Departamento do Pré-Escolar		Grau de envolvimento dos alunos Relatório
Comemoração do Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos	Sensibilizar para o reconhecimento que todas as pessoas têm direito a ser respeitadas na sua individualidade social e cultural; Tomar consciência da necessidade de se tornar um membro responsável e activo de uma comunidade onde cada um tem um papel a desempenhar; Reconhecer a existência de valores universais.	Montagem de uma exposição sobre os Direitos Humanos.	De 7 a 11 de Dezembro	Equipa da Biblioteca Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento do Pré-Escolar		Grau de envolvimento dos alunos Relatório
Comemoração do Natal Natal com Origami	Reconhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores, língua, credo e religião)	Trabalho de pesquisa	De 12 a 18 de Dezembro	Equipa da Biblioteca Departamentos de Ciências Sociais e Humanas, Línguas e		Grau de envolvimento dos alunos Materiais produzidos

desenvolvido nas diferentes áreas curriculares; Elaboração e colocação na Biblioteca de um painel com trabalhos dos alunos e textos relativos ao assunto.	Respeitar os valores de outros povos e outras culturas; Despertar para os valores da solidariedade Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns; Criar e desenvolver hábitos e métodos de trabalho em equipa; Promover o prazer de conhecer, descobrir e compreender, valorizando estratégias de aprendizagem que estimulem autonomia de aprendizagem ao longo da vida.	1ª Quinzena de Dezembro	Expressões e de Matemática e Ciências Experimentais Departamento do 1ºciclo Departamento do Pré-Escolar	Documentos de apoio Relatório
Dia dos Namorados Concurso de Poemas/Melhor carta de amor.	Promover a leitura e a cultura em geral; Promover a valorização da BE na ocupação de tempos livres.	14 de Fevereiro	Equipa de Biblioteca Comunidade Educativa	Grau de participação dos alunos Relatório
Dia de Ponte de Lima Exposição de trabalhos sobre Ponte de Lima Teatro de Fantoques	Conhecer a história local; Sensibilizar para a preservação do património histórico e documental.	4 de Março	Equipa de Biblioteca Comunidade Educativa Departamento do 1ºciclo Departamento do Pré-Escolar Professores das AEC's	Grau de participação dos alunos Relatório
Comemoração do Dia da Liberdade Trabalho de pesquisa desenvolvido nas diferentes áreas curriculares; Elaboração e colocação na Biblioteca de um painel com trabalhos dos alunos e textos relativos ao assunto.	Aprender a defender os valores da democracia e participação; Desenvolver o gosto pela pesquisa e investigação da história; Sensibilizar para o conceito de liberdade.	20 a 27 de Abril	Equipa da Biblioteca Departamento de Ciências Sociais e Humanas Professora de História do 9.º ano Departamento do 1ºciclo Departamento do Pré-Escolar	Grau de envolvimento dos alunos Materiais produzidos Relatório

	<p>Comemoração do Dia da Mãe</p> <p>Trabalho de desenvolvido nas diferentes áreas curriculares; Elaboração e colocação na Biblioteca de um painel com trabalhos dos alunos e textos relativos ao assunto.</p>	<p>Sensibilizar os alunos para o respeito e manutenção pela célula familiar; Promover a amizade e a compreensão.</p>	<p>26 a 30 de Abril</p>	<p>Equipa da Biblioteca</p> <p>Prof.ª de EMRC</p> <p>Departamento de Línguas</p> <p>Departamento do 1ºciclo</p> <p>Departamento do Pré-Escolar</p>	<p>Grau de envolvimento dos alunos</p> <p>Trabalhos produzidos</p> <p>Relatório</p>
	<p>Comemoração do Dia de Portugal</p> <p>Trabalho de pesquisa desenvolvido nas diferentes áreas curriculares; Elaboração e colocação na Biblioteca de um painel com trabalhos dos alunos e textos relativos ao assunto.</p>	<p>Defender e valorizar a Língua Portuguesa; Conhecer que Camões deu à nossa Língua; Reconhecer a importância que têm as comunidades portuguesas, espalhadas pelo mundo, na divulgação da nossa língua, usos e costumes.</p>	<p>8. 9 e 11 de Junho</p>	<p>Equipa da Biblioteca</p> <p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Línguas</p> <p>Departamento do 1ºciclo</p> <p>Departamento do Pré-Escolar</p>	<p>Grau de envolvimento dos alunos</p> <p>Trabalhos produzidos</p> <p>Relatório</p>
<p>A.APOIO AO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR A.2. Literacia Da Informação</p>	<p>Elaboração de cartazes informativos sobre metodologia de pesquisa;</p> <p>Elaboração de folhetos formativos;</p> <p>Blog da Biblioteca Escolar.</p>	<p>Desenvolver competências de informação; Demonstrar a importância e as potencialidades dos recursos educativos BE/CRE para a formação integral; Incentivar o trabalho de pesquisa; Proporcionar formação para alunos, e professores, no âmbito da pesquisa documental e uso da informação em diversos suportes; Dinamização do Blog da Biblioteca Escolar; Estimular a autoformação, disponibilizando documentos orientadores e sugerindo a consulta de bibliografia e sites fidedignos.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Equipa da Biblioteca</p> <p>Prof. TIC</p>	<p>Materiais produzidos</p> <p>Relatório</p>

	<p>Feira do Livro Organização da feira do livro.</p>	<p>Criar hábitos de leitura; Despertar o gosto pelo saber; Despertar a imaginação e a criatividade.</p>	<p>De 2 a 5 de Dezembro De 22 a 26 de Março (Facha)</p>	<p>Equipa da Biblioteca Departamento de Línguas 1º Ciclo e Pré-escolar</p>	<p>Grau de envolvimento da Comunidade Relatório</p>
	<p>Mês da Biblioteca Sessões de leitura com os alunos do pré-escolar. 1º. 2º e 3º ciclos;</p> <p>Comemoração do Dia das Bibliotecas Escolares:</p> <p>Concurso “Este período vamos ler”</p> <p>Concurso Nacional de Leitura 3º Ciclo Concurso Concelhio de Leitura 2º Ciclo Concurso “Já sei ler” 1º Ciclo Projecto “Leitura em vai e vem”</p> <p>Dia Mundial da Poesia Leituras declamadas e dramatizadas de poemas;</p>	<p>Criar hábitos de leitura; Despertar o interesse pela obra literária Despertar o gosto pelo saber Despertar a imaginação e a criatividade; Sensibilizar para as diferentes formas de comunicação verbal;</p> <p>Incentivar o gosto pela leitura; Motivar par a leitura e produção de textos poéticos; Fomentar hábitos de leitura; Promover a articulação vertical/horizontal;</p> <p>Comemorar efemérides tendo em vista o desenvolvimento da literacia;</p> <p>Desenvolver situações que promovam o gosto pela leitura e promovam o gosto pela leitura;</p> <p>Desenvolver o nível de literacia nos alunos e Encarregados de Educação/pais;</p>	<p>Outubro 27 de Outubro Ao longo do ano Ao longo do ano Ao longo do ano 22 de Março</p>	<p>Equipa da Biblioteca Prof.ª Diná Marques Prof.ª Isabel Pires</p> <p>Equipa da Biblioteca Profª Diná Marques</p> <p>Equipa da Biblioteca Alunos de todos os ciclos do ensino básico Pais e Encarregados de Educação</p> <p>Equipa da Biblioteca</p> <p>Equipa da Biblioteca Prof.ª Diná e Prof.ª Isabel Pires</p>	<p>Grau de envolvimento dos alunos Nº de alunos que frequentam as actividades Registos de projectos Questionário a professores e a alunos Estatística de requisições de materiais Relatório</p>

	A Hora do Conto	Desenvolver situações que promovam o gosto pela leitura.	Ao longo do ano	Equipa da Biblioteca Prof. ^a Diná e Prof. ^a Isabel Pires		
	Elaboração de roteiros de leitura orientada para as obras seleccionadas.	Desenvolver um trabalho sistemático de promoção da leitura com todas as turmas do JI e 1º CEB do agrupamento.	Ao longo do ano	Professores 1º CEB Associações de Pais Famílias Autarquias		Relatório
	Implementação do Projecto “Lê para mim que depois eu conto...”; Alargamento do Clube “Famílias Leitoras”; Dinamização do Blog “Lê para mim que depois eu conto...” ; Organização de Maletas Temáticas para circular em família; Empréstimo domiciliário.	Envolver a família em actividades de promoção da leitura; Facilitar e promover a leitura autónoma através do empréstimo domiciliário.	Ao longo do ano	Equipa da Biblioteca Professores 1º CEB Associações de Pais Famílias Autarquias Professores Monitores Alunos		Grau de envolvimento da Comunidade Registos Questionário a Encarregados de Educação Relatório
	Preparação de encontros com escritores ou outros eventos culturais.	Proporcionar actividades que aproximem os alunos dos livros ou de outros materiais/ambientes e incentivem o gosto pela leitura.	Ao longo do ano	Equipa da Biblioteca Docentes/Alunos		Grau de envolvimento dos alunos Relatório

C. PROJECTOS, PARCERIAS E ACTIVIDADES LIVRES E DE ABERTURA À COMUNIDADE C.1. Apoio a actividades livres, extracurriculares e de enriquecimento	Edição da revista A Voz do Gato Actualização da página Internet da escola com textos produzidos pelo Clube.	Proporcionar o contacto com as técnicas da elaboração de um jornal / revista; Exercitar a capacidade de síntese; Incentivar o gosto pela criatividade Criar o gosto pela participação em projectos escolares; Utilizar as novas tecnologias de informação e comunicação.	Edição do n.º 1 em Fevereiro Edição do n.º 2 em Maio/Junho	Prof.ª Cristina Sousa Equipa da Biblioteca	Grau de envolvimento da Comunidade Escolar Relatório
	Gripe A Promover um espaço informativo sobre a gripe A: cuidados a ter e medidas de precaução.	Proporcionar ocasiões de bem-estar no âmbito da higiene e da saúde individual e colectiva. Fomentar o interesse das crianças e da comunidade pelas questões da prevenção de riscos. Agir com prudência para evitar doenças.	Ao longo do ano	Equipa da Biblioteca Prof.ª Ana Paula Dias	Grau de envolvimento da Comunidade Escolar
	Clube dos Amigos da Biblioteca Monitores	Criar o gosto pela participação em projectos escolares; Despertar para o sentido de partilha e solidariedade; Apoiar os utentes da Biblioteca em todas as actividades que tenham a ver com a utilização dos computadores, leitura e pesquisa de informação.	Ao longo do ano	Equipa da Biblioteca Prof. Benjamim Sousa	Grau de envolvimento dos utilizadores
	Sessões na Biblioteca Ciclo de sessões nas bibliotecas com orientadores convidados abordando diferentes temáticas.	Fomentar a abertura da Escola à comunidade Trabalhar as temáticas curriculares de Educação para a Cidadania; Articular os currículos programáticos de diferentes disciplinas.	Sessões a realizar ao longo do ano	Oradores Equipamentos multimédia Auditório	Grau de envolvimento da Comunidade Relatório

<p>C. PROJECTOS, PARCERIAS E ACTIVIDADES LIVRES E DE ABERTURA À COMUNIDADE C.2. Projectos e parcerias</p>	<p>Semana da Leitura</p> <p>Organização da Semana da Leitura;</p> <p>Colaboração na realização de exposições temáticas, feiras do livro, revista escolar.</p>	<p>Desenvolver um trabalho colaborativo com outras escolas, agrupamentos e outras entidades;</p> <p>Aumentar a participação da biblioteca na dinamização de actividades culturais na escola.</p>	<p>Semana de Leitura: 16 a 23 de Março 2010</p>	<p>Equipa da Biblioteca</p> <p>RBE</p> <p>Departamento do 1º Ciclo</p> <p>Departamento do Pré-Escolar</p> <p>Restante Comunidade Educativa</p>	<p>Grau de envolvimento e de participação dos alunos</p> <p>Registos de requisições de livros</p> <p>Relatório</p>
<p>D. GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR D.1. Articulação da BE com a Escola/Agrupamento</p>	<p>Construção e edição da página do agrupamento;</p> <p>Participação do professor bibliotecário em reuniões de Departamentos e de Conselhos de turma, quando necessário;.</p>	<p>Proporcionar o contacto com as técnicas de edição da página Web do agrupamento;</p> <p>Despertar nos alunos o sentido crítico;</p> <p>Exercitar a capacidade de síntese;</p> <p>Despertar o gosto pela pesquisa e investigação;</p> <p>Utilizar diferentes formas de comunicação adequando a utilização do código linguístico aos contextos e às necessidades.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Equipa da Biblioteca</p> <p>Profs. José Negrão, Diná Marques, Cristina Sousa, Helena Rodrigues</p> <p>Clube J</p> <p>Alunos da Escola</p> <p>Alunos Monitores</p> <p>Docentes</p> <p>Auxiliares</p>	<p>Registo de reuniões</p> <p>Documentos que regem o funcionamento da Biblioteca Escolar</p> <p>Relatório</p>
<p>D. GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR D.2. Condições humanas e materiais para a prestação de</p>	<p>Participação na elaboração de candidaturas para a criação de novas BE's;</p> <p>Mobilização da equipa e da escola para o cumprimento dos objectivos da BE.</p> <p>Definição e distribuição de funções;</p> <p>Criação de boas relações interpessoais com a equipa e de um ambiente de trabalho propício ao bom funcionamento da BE.</p>	<p>Criar novos espaços BE aprovados por candidaturas RBE, municipais e outras.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Professor Bibliotecário</p> <p>Coordenadoras BE</p> <p>Bibliotecária Municipal</p> <p>Coordenadora Interconcelhia</p>	<p>Registo de reuniões</p> <p>Questionário</p> <p>Relatório</p>

<p style="text-align: center;">D. GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR D.3. Gestão da colecção</p>	<p>Organização do fundo documental Participação na rede partilhada de documentação Catálogo Concelhio; Actividades de apresentação/exposição de livros; Organização e difusão de listagens de recursos de informação (livros, recursos digitais e online) adequados a temáticas diversas de âmbito curricular ou associadas a determinados projectos; Criação de instrumentos de promoção e divulgação de recursos: folhetos, guiões de leitura, biografias ou listas bibliográficas, etc; Aplicação do Modelo de Auto-Avaliação BE.</p>	<p>Enriquecer o fundo documental da BE/CRE; Elaborar uma política formal de desenvolvimento de colecções; Implementar práticas de avaliação.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Equipa da Biblioteca Escolar</p>		<p>Registo de reuniões Questionário a professores e a alunos Registo de requisições Relatório</p>
---	--	--	------------------------	-------------------------------------	--	--