

Plano Plurianual de Actividades – AEPL 2015-2018

Introdução

O Plano Plurianual de Actividades do AEPL pretende apresentar actividades e acções que se repetem ou são realizadas em todos os anos lectivos da vigência do actual Projecto Educativo (PE). Nesse sentido, tem por objectivo principal auxiliar a concretização bem sucedida das metas e objectivos do PE.

O presente documento encontra-se organizado por forma a identificar cada actividade ou acção, bem como a sua integração no PE. A calendarização é assinalada como vigente para os três anos em que o documento referido é válido. Finalmente, são apresentados os intervenientes e/ou responsáveis por cada acção/actividade.

Como qualquer plano, o presente documento deve também apresentar alguma flexibilidade e, assim, poderá ser modificado no final de cada período lectivo, se se verificar essa necessidade.

1. Domínio Pedagógico-didáctico

1.1. Acção Educativa (*pode incluir todas as actividades que não estejam directamente relacionadas com o sucesso educativo dos alunos, como aulas no exterior, visitas de estudo, participação em eventos e demais coisas*)

1.2. Resultados Escolares e Sucesso Educativo

1.3. Apoios Educativos

ACTIVIDADE/ACÇÃO	SUBDOMÍNIOS/METAS	CALENDARIZAÇÃO			INTERVENIENTES RESPONSÁVEIS
		15/16	16/17	17/18	
Identificação/redefinição de percursos escolares e encaminhamento de alunos para outras ofertas formativas, como forma de evitar o insucesso e o abandono escolares	1.2. 1.3.	*	*	*	Direcção DT Equipas pedagógicas SPO
Encaminhamento precoce dos alunos com dificuldades de aprendizagem, integrando-os em pequenos grupos homogéneos quando possível	1.3. 2.3.	*	*	*	Direcção DT/DTT Equipa de Educação Especial
Desenvolvimento das modalidades de apoio às aprendizagens: apoio pedagógico, salas de estudo, entre outras	1.2. 1.3.	*	*	*	Direcção Docentes com horas atribuídas para prestação de apoio às aprendizagens Equipa da BE
Criação/manutenção de tutorias, asseguradas por professores tutores ou pares, de acordo com as situações diagnosticadas	1.2. 1.3.	*	*	*	Direcção DT/DTT Outros docentes Alunos tutores
Reuniões com os EE, no início do ano lectivo, para apresentação e/ou distribuição dos critérios de avaliação	1.1. 3.1.	*	*	*	DT/DTT
Aplicação de instrumentos de auto-avaliação aos alunos	1.2. 3.2.	*	*	*	Docentes
Realização trimestral de sessões/reuniões formais de partilha/divulgação/reflexão dos resultados obtidos pelos alunos	2.4. 3.1.	*	*	*	Direcção Conselhos de Docentes/ Turma
Dinamização de visitas de estudo, de carácter multidisciplinar e transversal, por ano de escolaridade	1.1. 3.2.	*	*	*	Direcção Departamentos Curriculares Câmara Municipal

Objectivos das actividades integradas neste domínio e áreas

1. Melhorar de forma sustentada os resultados escolares.
2. Melhorar ou manter os níveis de assiduidade dos alunos.
3. Reduzir ou manter reduzida a taxa de abandono escolar dos alunos.

4. Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.
5. Valorizar as aprendizagens dos alunos.
6. Diversificar a oferta educativa curricular de modo contextualizado e sustentado.
7. Melhorar o acompanhamento e a supervisão da prática lectiva.
8. Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento.

2. Domínio da Organização e Gestão

- 2.1. Participação de docentes e não docentes na vida da escola
- 2.2. Apoio Social Escolar/SPO
- 2.3. Educação Especial
- 2.4. Auto-regulação e articulação estratégica (*pode incluir actividades de articulação horizontal e vertical, planeadas dentro dos conselhos de turma, etc.*)
- 2.5. Formação de pessoal docente e não docente

ACTIVIDADE/ACÇÃO	SUBDOMÍNIOS/METAS	CALENDARIZAÇÃO			INTERVENIENTES RESPONSÁVEIS
		15/16	16/17	17/18	
Reforço do apoio, acompanhamento e encaminhamento de alunos e respectivas famílias atendendo aos problemas diagnosticados e auxiliando à superação dos mesmos	2.2.	*	*	*	Direcção Equipa de Educação para a Saúde SPO
Lançamento do ano lectivo: - Reunião de preparação com a Direcção; - Reuniões de Departamento e CAD; - Recepção aos alunos e Encarregados de Educação; - Reuniões com Encarregados de Educação.	2.1. 2.4. 3.1.	*	*	*	Direcção Departamentos DT/DTT
Reforço da capacidade de intervenção do Agrupamento no apoio social aos alunos	2.1.	*	*	*	Direcção Câmara Municipal Outras entidades parceiras
Prestação de apoio - Acção Social Escolar - em 100% ou 50%, respectivamente para os alunos dos escalões A e B, em actividades de complemento curricular (ex: visitas e estudo)	2.2.	*	*	*	Direcção Câmara Municipal
Atribuição de reforço alimentar, a meio da manhã e da tarde, a alunos identificados no seio da Acção Social Escolar	2.2.	*	*	*	Direcção Entidades parceiras Docentes
Dinamização da criação de disciplinas na plataforma MOODLE no sentido da organização dos materiais didácticos.	2.4.	*	*	*	Coordenadores de Directores de Turma Directores de Cursos Qualificantes
Concertação estratégica com Gabinete de Psicologia e Orientação Vocacional.	2.2. 2.4.	*	*	*	Conselhos de DT Directores de Cursos Qualificantes SPO
Concertação estratégica com o Gabinete de Apoio ao Aluno.	2.4.	*	*	*	Conselhos de DT Directores de Cursos Qualificantes SPO
Concertação estratégica com a Biblioteca Escolar.	2.4.	*	*	*	Coordenadores de Departamento Coordenadores de Área Disciplinar Directores de Cursos Qualificantes Biblioteca Escolar

ACTIVIDADE/ACÇÃO	SUBDOMÍNIOS/METAS	CALENDARIZAÇÃO			INTERVENIENTES RESPONSÁVEIS
		15/16	16/17	17/18	
Reuniões mensais dos Coordenadores de Departamento com os Coordenadores de CAD	2.4.	*	*	*	Direcção Coordenadores de Departamento
Reuniões mensais de CAD para planificação, monitorização e avaliação de práticas lectivas contributivas do desenvolvimento das metas/programas curriculares homologados	2.4.	*	*	*	Direcção Departamentos curriculares
Reuniões trimestrais de articulação Pré-escolar/1º Ciclo e 1º Ciclo/2º Ciclo	2.4.	*	*	*	Direcção Docentes intervenientes
Organização e manutenção de dossiers das diversas coordenações (Turma, CAD, Departamentos, Cursos Qualificantes, etc.)	2.4.	*	*	*	Direcção DT/DTT Coordenadores de: - Área Disciplinar - Departamento - Cursos Qualificantes - DT/DTT
Implementação, execução, coordenação e sustentabilidade de actividades/projetos de âmbito local, regional, nacional e internacional: Programa Comenius, Projecto de Educação para a Saúde, Parlamento dos Jovens, entre outros	1.1. 2.4. 3.2.	*	*	*	Direcção CP Coordenadores dos vários projetos Departamentos Curriculares Câmara Municipal Outras entidades/ instituições parceiras
Operacionalização da Actividade de Acompanhamento e Apoio à Família (Pré-escolar) e das Actividades Extra-Curriculares (1º Ciclo)	2.2.	*	*	*	Direcção Câmara Municipal Associação de Pais e EE Docentes Monitores/as
Motivação dos profissionais educativos como forma de melhorar desempenhos, tornando-os mais eficientes e eficazes, através do reconhecimento do mérito	2.1. 2.5.	*	*	*	Direcção
Coordenação das actividades de avaliação do desempenho de pessoal docente e não docente, nos termos do regulamento interno e da legislação aplicável	2.4.	*	*	*	Direcção Avaliadores SADD
Reforço do Plano de Formação com base nas necessidades formativas da comunidade e em áreas consideradas estratégicas	2.5.	*	*	*	Direcção CP

Objectivos das actividades integradas neste domínio e áreas

1. Desenvolver uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projecto Educativo.
2. Melhorar a funcionalidade dos departamentos, enquanto estruturas de coordenação pedagógica, sem prejuízo da qualidade do trabalho desenvolvido pelos grupos de recrutamento que os integram.
3. Promover e apoiar a actualização científica e pedagógica dos professores.
4. Desenvolver acções que visem a sensibilização, promoção e desenvolvimento de práticas de inclusão.
5. Promover acções que contribuam para a melhoria do desempenho do pessoal não docente.
6. Promover e apoiar a integração das TIC na prática profissional.
7. Promover a requalificação dos equipamentos e dos espaços escolares.
8. Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias.
9. Generalizar e reforçar os mecanismos de autorregulação do Agrupamento.

3. Domínio da Cidadania e Valores

3.1. Envolvimento de encarregados de educação e alunos

3.2. Formação pessoal e social (algumas actividades no exterior e de divulgação cultural podem ser incluídas nesta área)

ACTIVIDADE/ACÇÃO	SUBDOMÍNIOS/METAS	CALENDARIZAÇÃO			INTERVENIENTES RESPONSÁVEIS
		15/16	16/17	17/18	
Consciencialização dos Pais/EE para o seu indispensável e urgente comprometimento na ação educativa, conjugando esforços com a instituição escolar de forma permanente	3.1.	*	*	*	Direcção CG CP Conselhos de DT Associação de Pais e EE
Reuniões trimestrais com Encarregados de Educação no início ou final de cada período e em momentos de avaliação intercalar para discutir a avaliação dos alunos	1.2. 3.1.	*	*	*	DT/DTT
Promoção de uma cultura de mérito no corpo discente, através dos Quadros de Honra e Prémios de Mérito. Divulgação do regulamento dos Quadros de Honra e Prémios de Mérito; Entrega, em cerimónia pública anual, dos diplomas aos alunos integrados nos Quadros de Honra e Prémios de Mérito.	3.1. 3.2.	*	*	*	Direcção PTT/DT CP Entidades/ instituições parceiras
Desenvolvimento de actividades desportivas que promovam a inclusão, aquisição de hábitos de vida saudável e a formação integral dos alunos (Desporto Escolar)	1.1. 3.2.	*	*	*	Direcção CP Equipa do Desporto Escolar Câmara Municipal Outras entidades/ instituições parceiras
Sensibilização dos alunos e dos encarregados de educação para a participação activa nas actividades dinamizadas no seio da Comunidade Escolar, através da sua divulgação e reconhecimento públicos	2.1. 3.1.	*	*	*	Direcção CG CP Departamentos Curriculares Associação de Pais e EE

Objectivos das actividades integradas neste domínio e áreas

1. Promover a participação da comunidade educativa na vida do Agrupamento.
2. Promover a participação cívica e responsável dos alunos na organização e funcionamento das estruturas e actividades da escola.
3. Estimular a expressão crítica individual e colectiva dos alunos.
4. Promover atitudes positivas face ao meio físico e cultural no quadro de uma cidadania global e interdependente.
5. Prevenir a indisciplina, a insegurança e a violência nos recintos escolares e nas suas imediações.
6. Promover a coesão, o sentido de pertença/identidade e o respeito pela instituição escolar e por todos os membros da comunidade educativa.
7. Promover hábitos de vida saudável.