

Informação-Prova de equivalência à frequência de
Inglês - Prova Escrita e Prova Oral

Prova 21|2020

3º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita:

1. Objeto de avaliação:

Conteúdos Temáticos:

Social issues
Friendship and volunteering
The world of Work
Youth and Technology
Fashion and Consumerism
Environmental issues

Conteúdos Gramaticais:

If - Clauses
Verb tenses
Pronouns
Adjectives/Adverbs
Indirect Speech
Passive Voice
Modal verbs
Relative Clauses

2. Objetivos:

- Compreender um enunciado oral e escrito
- Compreender vocabulário relativo aos temas selecionados
- Identificar, selecionar e mobilizar informação relativa aos temas selecionados
- Aplicar estruturas gramaticais em contexto

3. Características e estrutura:

Estrutura da Prova:

A Prova é constituído por:

Quatro grupos:

- I– Compreensão oral (15 pontos)
 - Audição de um texto
 - Exercício de compreensão oral (verdadeiro/falso, escolha múltipla, preenchimento de espaços)
- II—Compreensão e produção escrita (36 pontos)
 - Exercício de Verdadeiro/Falso com justificação de todas as opções ou ordenação por sequência cronológica (alunos com necessidades de suporte à aprendizagem) ;
 - Perguntas diretas ou completar um quadro/ ligação de frases (alunos com necessidades de suporte à aprendizagem);
 - Identificar no texto sinónimos / opostos / palavras /expressões dadas.
- III– Gramática (34 pontos)
 - Escolha múltipla ou preenchimento de espaços com diferentes tempos verbais, verbos modais, advérbios, pronomes, verbos modais, adjetivos;
 - Reescrita de frases com sentido paralelo às frases dadas - Discurso Indireto, frases relativas, frases condicionais;
 - Preenchimento de espaços com verbos - orações condicionais, discurso indireto, frases relativas, verbos modais.
- IV– Produção escrita (15 pontos)
Exercício de produção escrita com cerca de 100 palavras ou cerca de 50 palavras (alunos com necessidades de suporte à aprendizagem).

4. Critérios gerais de classificação:

- Identificação correta / Identificação incorreta.
- Reformulação correta / Reformulação incorreta.
- Desconto por erros de estrutura; deficiente organização de ideias e dificuldades de expressão; vocabulário muito restrito e erros de ortografia.

5. Material:

Dicionários monolíngues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração:

90 minutos.

Prova Oral:

1. Objeto de avaliação:

Social issues
Friendship and volunteering
The world of Work
Youth and Technology
Fashion and Consumerism
Environmental issues

2. Objetivos:

- Compreender instruções
- Demonstrar conhecimento de vocabulário específico, fluência e coerência no discurso
- Demonstrar domínio de estruturas frásicas elementares
- Revelar competências ao nível da dicção e da pronúncia

3. Características e estrutura:

A Prova é constituída por três momentos:

1º- Interação examinador-aluno: questões dirigidas (20 pontos).

2º- Produção oral individual do aluno sobre a leitura prévia de texto ou sobre uma imagem e resposta a perguntas diretas (40 pontos).

3º- Interação aluno-aluno sobre o tema dos materiais apresentados em II (40 pontos)

4. Critérios gerais de classificação

Desconto de pontuação: dificuldade de compreensão das instruções, erros de estrutura, não abordagem do tema proposto, deficiente organização de ideias, vocabulário restrito e dicção/pronúncia pobres.

5. Material

O material será fornecido.

6. Duração

Até 25 minutos.

Nota: Cada uma das provas (escrita e oral) será cotada para 100 pontos. Será atribuída uma ponderação de 30% à classificação da prova oral e de 70% à classificação da prova escrita.